

【様式①】令和5年度 学校評価書(小・中・特別支援)

学校名 長良東小学校

校長名 河井 信幸

市の重点課題	学校の重点項目	自己評価	達成状況	学校関係者評価委員会から	改善の方向
希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科、道徳科、特別支援教育において「自ら問い続ける子」の育成に重点を置いて授業を計画する。</li> <li>総合的な学習の時間や特別活動の時間において、地域資源を生かし、本物に触れることを大切に体験学習を多く位置付ける。(鶴飼、天神川、竹林体験、岐阜城など)</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校での学びが家庭学習につながるような授業を工夫することができた。</li> <li>総合的な学習の時間に竹林体験や地域の特別支援学校との交流をしたり、生活科・社会科の学習で地域の商店やぶどう農家などについて学んだりした。地域資源を活用し、本物に触れながら学習することができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>タブレット端末を活用して自分の考えを仲間と交流する姿が増えている。また、教師がタブレット端末をうまく活用することで、より子どもたちに興味をもたせることができていると感じる。一方で、デジタルに偏りすぎること懸念されるため、アナログや実物のよさもしっかりと伝えていってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>タブレット端末を活用した学習を進めつつ、アナログのよさも伝えていくことで、子どもたちが適切に選択して学習していくことができるようにする。</li> <li>今年度活用した地域資源だけでなく、新たな地域資源を見つけたり、地域人材を活用したりし、さらに地域とのつながりを深めながら子どもたちを育てていく。</li> </ul>
コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の学校として、地域や保護者と連携した教育の充実を図る。(防災教育、読み聞かせ、クラブ活動)</li> <li>中学校区の学校と「生徒会サミット」を実施し、共通認識のもとでいじめ防止に取り組む。地域の学校(長良特別支援学校、長良高校、岐山高校)とも交流を深める。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域ボランティア(登録者数29名)の協力を得て、月2回の読み聞かせを行った。また、公民館サークルを活用し、クラブ活動(絵手紙)を行うことができた。</li> <li>「生徒会サミット」で、いじめ防止の取組について交流した。また、職員においても、校区の中学校や特別支援学校と一緒に「命」について学ぶことができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読み聞かせボランティアとして参加しているが、どの学級も温かい雰囲気、読み聞かせを楽しみにしてくれている。読み聞かせをきっかけに、地域のことをもっと知りたくと、地域のイベントに参加した児童もいる。地域住民として、とてもうれしく思っている。今後も活動を続け、地域の子どもを育てていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読み聞かせについて、学校主導ではなく、コミュニティスクールの学習支援委員会が中心となり、学校と協力して進めていけるよう働きかけていく。</li> <li>年度初めの「いじめ未然防止研修」を中学校区の学校が集まって実施し、同じ思いでいじめ防止に取り組むことができるようにする。</li> </ul>
あたたかさや働きがいにあふれる学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT(ロイロノート、Teams、スマート連絡帳など)を効果的に活用し、児童と向き合う時間を確保する。</li> <li>職員で情報を共有し、組織で対応する風通しのよい職員集団になるよう、日頃から互いに声をかけ合うことを大切にしている。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員会や打ち合わせの内容など共有したい情報をタブレット端末に掲載し会議時間を短縮したことで子どもに向き合う時間が増えた。(学校アンケート「先生はよいところを認めてくれる」「困ったことや心配なことについて相談に乗ってくれる」ともに95%が4または3と回答)</li> <li>職員が休みの時も「お互い様」の心で助け合い、気持ちよく働くことができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々、教育現場ではいろいろなことが起きていると思うが、先生方がとても一生懸命に子どもたちを育ててくれていることに感謝している。</li> <li>教科担任制の形をとっている学年が多く、それぞれの専門の先生から教えていただけることはとてもありがたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTを活用したり日課や授業時数を見直したりすることで少しでも勤務時間内に仕事が進むようにし、心身ともに健康な状態で子どもと向き合うことができるようにする。</li> <li>教職員も温かい関係の中でやりがいをもって働くことができるよう、ミドルリーダーを育て、若手の職員に寄り添いながら共に育つ「共育」を進めていく。</li> </ul>
災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事として全校児童が自治会の防災訓練に参加し、地域の防災体制について学ぶとともに、地域の一人としてできることについて体験を通して考える。</li> <li>不登校傾向の児童について、保護者や関係機関と連携し、個に応じた学び方や学びの場を考えていく。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校で地域の防災訓練に参加し、地域の防災体制について学んだり、地域の一人として、災害時に自分たちができることについて体験したりすることができた。</li> <li>不登校傾向の児童について、保護者や関係機関と連携しながら個に応じた関わりを続け、児童の居場所をつくることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度初めて、地域の防災訓練を合同で実施して、地域と学校とで協力して防災訓練を行うことの必要性を実感した。今後は保護者も巻き込んで続けていきたい。</li> <li>不登校傾向の児童が見つかった作品を見たが、素晴らしい才能をもっていると感じた。それぞれのよさを生かして社会とつながっていけるとよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自治会や防災士会の方と相談しながら、低学年も体験できるような内容を考えていく。また、保護者の意識を高めるために、PTAとも協力していきたい。</li> <li>引き続き、保護者や関係機関と連携しながら、不登校(及び不登校傾向)の児童が安心して過ごすことができる居場所づくりに努める。</li> </ul>
教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民活動団体の力を借りて清掃を行い、生活しやすい環境を整える。</li> <li>ICTを活用し、ペーパーレス化を進める。(前年度比10%)</li> <li>毎月の安全点検だけでなく、日頃から安全に対する意識を高め、校舎の老朽化に伴う危険箇所を早期に把握し、安全な環境を整える。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の打ち合わせでもロイロノートを活用することで、さらにペーパーレス化を進めることができた。</li> <li>毎月の安全点検をもとに校内の環境整備に努め、安全な環境を整えることができた。校内で対応できそうことは校務員に依頼したり職員で対応したりして、早期に改善することができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童数や学級数が増え、教室が足りなくなってきたと聞いた。環境としては厳しいが、子どもたちがのびのびと学習できるようになってほしい。</li> <li>見守り隊として下校の様子を見てみると、子どもたちにはとても勢いがあり、楽しく学んでいる様子が伺える。先生方の指導のおかげだと感じている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員会や打ち合わせなど、全職員に共有したい情報についてはタブレット端末を活用しているが、学年会や教科部会など、少人数の会議でもタブレット端末を活用することで、さらにペーパーレス化を進めていく。</li> <li>教科の準備室や職員室を整理整頓し、より安全な環境を作り出すことで、リスクマネジメントをしていく。</li> </ul>

HPアドレス: <https://gifu-city.schoolcms.net/nagarahigashi-e/>